

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БОРОДИНО

П Р И К А З

20.10.2021

№ 01-02-98а

Об утверждении муниципальной Концепции  
развития системы воспитания в системе  
образования администрации города  
Бородино

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную Концепцию развития системы воспитания в системе образования администрации города Бородино (приложение).

2. Ведущему специалисту по дополнительному образованию и воспитанию администрации г. Бородино Е.А. Даниловой довести данный приказ до заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, обеспечить реализацию мер и мероприятий, направленных на повышение качества системы организации воспитания обучающихся

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования

О.А. Травникова

**Концепции развития воспитания в системе образования  
города Бородино до 2025 года**

Цель Концепции - создание и реализация современной системы воспитания в городе Бородино, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

- создание условий для консолидации усилий общества, семьи, школы по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме

Данные основные направления Концепции реализуются через содержание воспитания, которое включает в себя

**формирование ценности гражданственности и патриотизма**

Формирование понимания у обучающихся сущности Родины (большой и малой), укрепление веры в Россию и доверия к политическому курсу страны, как внутреннему, так и внешнему развитию социальной памяти - способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений;

Важно и развитие опыта деятельности, воспитание созидательной любви к своему городу, к истории родного края.

формирование способности к реализации прав и обязанностей

гражданина России;

использование воспитательного потенциала социокультурных объектов Красноярского края через создание карты культурно-исторического наследия региона.

### **формирование духовно-нравственных ценностей**

Развитие интереса обучающихся к активному познанию культуры города Бородино, Красноярского края, освоению историко-культурного наследия, популяризации и продвижение ценностей чтения и региональной литературы и осмысление классической и современной литературы, развитие музыкального вкуса через приобщение к музыке, развитие интереса к науке и миру современных технологий через участие в исследовательских проектах;

формирование активной жизненной позиции, направленной на использование созидательного потенциала современных технологий, интернет - пространства и корректировку негативного ценностного воздействия;

популяризация научных знаний, исследовательской деятельности через развитие олимпиадного и конкурсного движения; научно-технического творчества, изобретательства; предпринимательской инициативы; финансовой грамотности.

### **формирование ценности семьи**

Создание условий, позволяющих успешно взаимодействовать с родителями и семьей, поддерживая родительские инициативы и детско-взрослые сообщества; пропаганда семейных ценностей и института семьи, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций.

### **физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни**

формирование культуры здоровья включает формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом.

### **трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение**

Реализация посредством воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развития навыков совместной

работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, и др.

### **экологическое воспитание**

Экологическое воспитание включает развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### **добровольческая (волонтерская) деятельность**

Еще одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является волонтерская деятельность. Добровольческая (волонтерская) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)» предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализацию совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

создание системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме.

Участниками реализации Концепции являются обучающиеся города Бородино до 18 лет, педагогическое сообщество, родительская общественность, общественные организации, органы муниципальной власти в сфере образования, образовательные организации.

Механизм реализации Концепции являются: нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования города Бородино. Организационно управленческое обеспечение. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации дошкольного, общего и дополнительного образования, культурных, спортивных и других).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и

проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным; повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях; осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся; осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного поведения обучающихся; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятых мер.

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся города Бородино. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Концепции выступают:

1. Проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся - развитие их личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры.
2. Реализация проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.
3. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся города Красноярска.
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Наименование показателя	Характеристика показателя	Источники получения информации для определения достижения показателей эффективности	Периодичность осуществления мониторинга
1. Развитие социальных институтов воспитания			
Количественный показатель 1.1. Количество школ муниципалитета, разработавших проекты РПВ в муниципалитете	Разработка проектов РПВ в муниципалитете	статистическая информация	1 раз в квартал
Количественный показатель 1.2. Количество школ муниципалитета, утвердивших РПВ	Утверждение РПВ в муниципалитете	статистическая информация	1 раз в квартал

Количественный показатель 1.3. Количество школ муниципалитета, проводших экспертизу РПВ	Экспертиза РПВ в муниципалитете	статистическая информация	1 раз в квартал
2. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развитие личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся города			
Количественный показатель 2.1. Количество участников мероприятий по направлениям деятельности Концепции (согласно Плану)	Численность участников массовых мероприятий художественного, научного и технического творчества детей и молодежи.	статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 2.2. Количество победителей на региональном, международном уровне в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности Концепции (согласно Плану)	Численность победителей массовых мероприятий. Отражает уровень развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.	статистическая информация	1 раз в год
3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)			
3.1. Доля ОО, вовлеченных в мероприятия по гражданскому образованию.	Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по гражданскому образованию.  Наличие примеров мероприятий по гражданскому воспитанию, реализуемых школами или муниципалитетом. Индикатор: да/нет.	статистическая информация	1 раз в год
3.2. Доля ОО, вовлеченных в мероприятия по патриотическому воспитанию.	Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по патриотическому воспитанию.  Наличие примеров мероприятий по патриотическому воспитанию, реализуемых школами или муниципалитетом. Индикатор: да/нет.	статистическая информация	1 раз в год

3.3. Доля ОО, вовлеченных в мероприятия по духовно-нравственному воспитанию.	Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по духовно-	статистическая информация	1 раз в год
	<p>нравственному воспитанию.</p> <p>Наличие примеров мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, реализуемых школами или муниципалитетом. Индикатор: да/нет.</p>		
3.4. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по трудовому воспитанию.	<p>Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по трудовому воспитанию.</p> <p>Наличие примеров мероприятий по трудовому воспитанию, реализуемых школами или муниципалитетом. Индикатор: да/нет.</p>	статистическая информация	1 раз в год
3.5. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по экологическому воспитанию	<p>Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по экологическому воспитанию.</p> <p>Наличие примеров мероприятий по экологическому воспитанию, реализуемых школами или муниципалитетом. Индикатор: да/нет</p>	статистическая информация	1 раз в год
4. Реализация проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.			
<p>Количественный показатель</p> <p>4.1. Количество программ и проектов, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате</p>	<p>Численность программ и проектов, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате. Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в городской системе.</p>	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год



Количественный показатель 4.2. Количество программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Численность программ и проектов, реализуемых с участием детей с ОВЗ. Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год
	с ОВЗ		
Количественный показатель 4.3. Количество обучающихся с неродным русским языком.	Численность обучающихся с неродным русским языком	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 4.4. Количество обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Численность обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 4.5. Количество программ и проектов, реализуемых с участием обучающихся, для которых русский язык не является родным	Численность программ и проектов, реализуемых с участием обучающихся, для которых русский язык не является родным. Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, для которых русский язык не является родным.	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год
педагогических работников - победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном, всероссийском уровне.	Численность программ и проектов, реализуемых с участием родителей (законных представителей). Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с родителями (законными представителями)	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год
5.3. Наличие МО руководителей ШМО классных руководителей на муниципальном уровне.			
5. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся			

Количественный показатель 5.1. Численность педагогических работников, в т.ч. педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации по направлениям воспитания и социализации обучающихся.	Отражает количество педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность.	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 5.2. Численность	Отражает качество профессиональной	Количество победителей на	1 раз в год

обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие)	вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие)	информация	
8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
Количественный показатель 8.1. Численность несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел, СОП	Отражает количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 8.2. Коэффициент нормы социального поведения	Общее число учащихся минус количество совершивших правонарушения, выраженное в процентах	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 8.3. Численность детей, занимающихся в творческих объединениях организаций дополнительного образования детей и на базе школ.	Общее число охвата детей дополнительным образованием от общего количества учащихся, выраженное в процентах. Отражает уровень заинтересованности детей и молодежи в получении дополнительного образования	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 8.4. Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отражает качество удовлетворения потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности	Статистическая информация	1 раз в год

<p>Количественный показатель 8.5. Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>	<p>Общее число охвата детей различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего количества учащихся, выраженное в процентах.</p>	<p>Статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p>
--	--	--------------------------------------	--------------------